

**PENGARUH KEPROFESIONALAN DAN METODE MENGAJAR GURU
SERTIFIKASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK
MUHAMMADIYAH I BANTUL KOMPETENSI KEAHLIAN AUDIO
VIDEO KELAS XII PADA MATA DIKLAT KOMPETENSI KEJURUAN**

*Oleh : Ayu Sandra Dewi
NIM. 09502241007*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pengaruh Keprofesionalan Guru Sertifikasi terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Muhammadiyah I Bantul Kompetensi Keahlian Audio Video kelas XII pada Mata Diklat Kompetensi Kejuruan. (2) Pengaruh Metode Mengajar Guru Sertifikasi terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Muhammadiyah I Bantul Kompetensi Keahlian Audio Video kelas XII pada Mata Diklat Kompetensi Kejuruan. (3) Pengaruh Keprofesionalan Guru Sertifikasi dan Metode Mengajar Guru Sertifikasi terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Muhammadiyah I Bantul Kompetensi Keahlian Audio Video kelas XII pada Mata Diklat Kompetensi Kejuruan.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Audio Video berjumlah 62 siswa yang seluruhnya diambil sebagai subyek penelitian. Uji coba instrumen dilaksanakan pada 30 siswa kelas X Kompetensi Keahlian Audio Video. Uji validitas dilakukan dengan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson, sedangkan uji reliabilitas digunakan rumus *Alpha Cronbach*. Untuk mengetahui pengaruh Keprofesionalan Guru Sertifikasi terhadap Prestasi Belajar Siswa dan pengaruh Metode Mengajar Guru Sertifikasi terhadap Prestasi Belajar Siswa digunakan teknik analisis regresi sederhana sedangkan untuk mengetahui pengaruh Keprofesionalan Guru Sertifikasi dan Metode Mengajar Guru Sertifikasi secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Siswa digunakan teknik analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh yang positif antara keprofesionalan guru sertifikasi dengan prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah I Bantul Kompetensi Keahlian Audio Video Kelas XII pada mata diklat kompetensi kejuruan yang dibuktikan dengan harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,399 > 1,671$, r_{x1y} (0,296) lebih besar dari r_{tabel} (0,244) pada taraf signifikansi 5%. (2) Terdapat pengaruh yang positif antara metode mengajar guru sertifikasi dengan prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah I Bantul Kompetensi Keahlian Audio Video Kelas XII pada mata diklat kompetensi kejuruan yang dibuktikan dengan harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,797 > 1,671$, r_{x2y} (0,340) lebih besar dari r_{tabel} (0,244) pada taraf signifikansi 5%. (3) Terdapat pengaruh yang positif antara keprofesionalan dan metode mengajar guru sertifikasi secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah I Bantul Kompetensi Keahlian Audio Video Kelas XII pada mata diklat kompetensi kejuruan yang dibuktikan dengan harga $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $6,306 > 3,17$, $R^2_{y(1,2)}$ (0,420) lebih besar dari r_{tabel} (0,244) pada taraf signifikansi 5%. Koefisien determinasi ($R^2_{y(1,2)}$) sebesar 0,176. Sumbangan efektif Keprofesionalan Guru Sertifikasi sebesar 7,38% dan Metode Mengajar Guru Sertifikasi sebesar 10,22%.

Kata Kunci: keprofesionalan, metode mengajar guru sertifikasi, prestasi belajar siswa